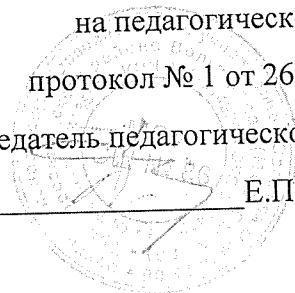


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Увлекательный английский»

Программу подготовил(а)
Карпова Юлия Алексеевна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей иностранного языка

«23» августа 2024 г., протокол №1

 23.08.2024

Волгоград
2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
8. Авторской программы Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Программа курса «Английский язык». 5-9 классы» - М.: ООО «Русское слово», 2014.
9. Книги для чтения в старших классах средней школы ав. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии вкратце / Britain in brief» - М.: Иностранный язык, Оникс, 2003.

В условиях упрочения глобальных взаимосвязей и полноценной интеграции нашей страны в международную систему культурного, политического и экономического взаимодействия, свободное владение иностранным языком является необходимым условием успешного личностного развития человека. Усовершенствование основ его изучения является одной из основных стратегий правительственной политики. Однако способность общаться на иностранном языке помогает не только в профессиональном плане, но и имеет большое общекультурное значение. Общепризнанным стал вывод о необходимости глубоко знать специфику страны изучаемого языка и о необходимости страноведческого подхода как одного из главных принципов обучения иностранным языкам. Работа со страноведческим материалом ставит своей задачей изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителей языка и среды его существования.

Цели курса:

- обогатить знания страноведческого характера,
- выработать у школьников сознательное отношение к чтению текстов страноведческой тематики,
- способствовать развитию умений и навыков различных видов чтения, а также умения вести беседу и выразить собственное мнение о прочитанном,
- развитие речевых способностей учащихся (фонематический слух, имитация, догадка).

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Содержание программы

Программа рассчитана на 30 учебных часов (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут. Курс создает условия для активного «добывания» информации, позволяет каждое занятие сделать познавательным, благодаря большой информационной насыщенности материала.

Каждый модуль содержит новую лексику, направленную на расширение и закрепление активного словаря, развития разговорных навыков.

Предлагаемый курс дает учащимся дополнительный, важный, интересный, занимательный материал по страноведческим темам, знакомит учащихся с некоторыми реалиями жизни Великобритании. В материал курса включены самые разнообразные сведения о тех сферах жизни англоязычной страны, которые не освещались в базовом УМК.

Знакомство с культурой и историей страны изучаемого языка происходит путем сравнения имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями о своей стране, о себе самих. Сравнивая родную страну с англоговорящей страной, учащиеся в своеобразном диалоге культур учатся выделять общее и специфичное. Это способствует сближению, развитию понимания и формированию доброго отношения к стране изучаемого языка, их людям и традициям.

Курс содержит большое количество фактических сведений. Тексты курса не одинаковы по трудности и большинство из них являются аутентичными. Послетекстовые задания в форме различных упражнений позволяют проконтролировать понимание прочитанного и вырабатывают умение высказаться по заданной теме с опорой на изученный языковой материал текстов. Разнообразные задания к текстам позволяют учащимся без большого труда запомнить новый материал и воспроизводить его в своей речи. В курсе используются средства зрительной наглядности: фотографии, картинки, карты.

Курс предполагает использование в учебном процессе проектной технологии, элементов проблемного обучения, информационных технологий, что способствует самообразовательным целям обучающихся в интересующих их сферах.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки обучающихся.

Виды деятельности: деловая игра, ролевая игра, интервью, репортаж, телемост, дискуссия, заочная экскурсия, игра-путешествие.

Текущий контроль предполагается осуществлять в форме:

- самостоятельных и проверочных работ (тесты по страноведению);
- выполнения творческих заданий.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.

Личностные результаты учащихся, достигаемые при изучении данного курса:

- 1) формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) поддержание мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в данной области, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- 3) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование готовности и развитие способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- 5) формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) формирование эстетического отношения к миру.

Метапредметные результаты изучения курса:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3) совершенствование навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса отражают достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего учащимся общаться в устной и письменной формах; использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях:

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

письменной речи:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в начальной и основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций.

Социокультурная компетенция:

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка;

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
Компенсаторная компетенция - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей.

Б. В познавательной сфере:

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Г. В эстетической сфере:

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха).

Содержание курса

Модуль 1. Тема «Правительство» (Британское правительство. Политические партии.)

- 5 часов.

Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: ролевые игры, интервью.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная работа.

Модуль 2. Тема «Страна и люди» (Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия. Крупные города. Климат. Растительный и животный мир.) - 5 часов.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная.

Виды деятельности: ролевые игры, репортаж.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная работа.

Модуль 3. Тема «Образование» (Дошкольное и начальное образование. Среднее образование. Колледжи и университеты. Старейшие университеты Великобритании). - 6 часов.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: ролевые игры, заочная экскурсия.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная работа.

Модуль 4. Тема «Культура» (Художественные галереи. Театры и актеры. Художники, писатели, музыканты.) - 6 часов.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: ролевые игры, телемост.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная работа.

Модуль 5. Тема. «Традиции и обычаи» (Государственные праздники и традиции) - 4 часа.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: ролевые игры, игра-путешествие.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная работа.

Модуль 6. Тема «Спорт» (Национальные виды спорта). – 3 часа.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: ролевые игры, дискуссия.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная работа.

Заключительный урок. Рефлексия. Заполнение анкеты. – 1 час

Тематическое планирование

Дата.	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма организации
	Модуль 1. Правительство. Британское правительство. Политические партии. Письменная работа.	5	ролевые игры, интервью	фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.
	Модуль 2. Страна и люди. Соединенное Королевство Великобритания и Северная Ирландия. Крупные города. Климат. Растительный и животный мир. Письменная работа	5	ролевые игры, репортаж	индивидуальная, парная
	Модуль 3. Образование. Дошкольное и начальное образование. Среднее образование. Колледжи и университеты. Старейшие университеты Великобритании. Письменная работа.	6	ролевые игры, заочная экскурсия	индивидуальная, парная, групповая
	Модуль 4. Культура. Художественные галереи. Театры и актеры. Художники, писатели, музыканты. Письменная работа.	6	ролевые игры, телемост	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная

	Модуль 5. Традиции и обычаи. Государственные праздники и традиции: Пасха, Рождество, Новый год, День подарков и др. Письменная работа.	4	ролевые игры, игра-путешествие	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
	Модуль 6. Спорт. Национальные виды спорта: Футбол, Крикет, Настольный теннис и др. Письменная работа.	3	ролевые игры, дискуссия	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
	Заключительный урок	1		фронтальная
	итого:	34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Артемова, А. Ф. First Aid in English Language and Culture. Энциклопедия самообразования по английскому языку и страноведению Великобритании и США. Учебное пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. - М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2014.
2. Великобритания. Иллюстрированный путеводитель. - М.: АСТ, Астрель, 2016.
3. Мурашова, Н.В. Facts and Faces from the History of Britain. - М: Менеджер, 2006.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце / Britain in brief - М.: Иностранный язык, Оникс, 2003.
5. Созыкина Л.С., Карпухина И.А. Britain for you in exercises. - М: Бриз, 2000
6. Химунина, Т. Н. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / В Великобритании принято так. Об английских обычаях / Т.Н. Химунина, Н.В. Конон, И.А. Уолш. - М.: Просвещение, 2014
7. Материалы на электронных носителях:

<http://www.laem.ru>

festival.1september.ru

<http://www.native-english.ru/exercises>